

СТАНОВИЩЕ

за дисертационния труд на **Станислав Руменов Груев**
на тема: **„Усъвършенстване на обучението по спортни игри при ученици от
прогимназиален етап“**

*за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ по докторска
програма „Физическо възпитание в образователната система“ в професионално
направление 1.3. Педагогика на обучението по ...*

Научен ръководител: доц. Тодор Маринов, доктор

*Изготвил становището: доц. Ваня Антонова Цолова, доктор – утвърдена за член
на научното жури със заповед на Ректора № ЗП-939/19.10.2023 г.*

Биографични данни, образователен и професионален статус

Станислав Руменов Груев е завършил бакалавърска степен в НСА „В. Левски“ с две специалности – „Учител по физическо възпитание“ и „Треньор по футбол“. През 2019 г. завършва и магистърска програма „Спорт в училище и свободното време“. В периода 2020–2023 г. е редовен докторант в Академията в докторска програма „Физическо възпитание в образователната система“. В хода на докторантурата си е изпълнил всички изисквания по учебния план и е положил съответните изпити. Дисертационният му труд е обсъден на катедрено ниво и е допуснат за официална защита.

В трудовия път на докторанта се откроява работата му като учител по физическо възпитание в 34 ОУ „Стою Шишков“ (гр. София). От ноември 2022 г. той е главен експерт по физическо възпитание и спорт в дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ при Министерство на образованието и науката“.

Образователният и професионалният статус на докторанта са гаранция за успешно разработване на дисертационния му труд.

Актуалност, съдържание и приноси на дисертационния труд

Трудът е структуриран в три глави плюс „Изводи и препоръки“, които могат да бъдат изведени като отделна, Четвърта глава. С „Използвана литература“ и „Приложения“ обемът му е от 196 страници, които включват 17 фигури и 39 таблици. Библиографията обхваща 163 литературни източника – 147 на кирилица и 16 на латиница. Структурата и съдържанието отговарят на изискванията за такъв вид разработки. Авторефератът отразява напълно основните моменти на труда.

Темата е актуална, тъй като е свързана с експериментирането на методика за усъвършенстване на обучението по спортни игри при ученици от прогимназиален етап. Търсенето на такива подходи за интензифициране на обучението е едно от

методическите направления в спортната наука и практика, към които днес има голям интерес от спортните специалисти.

В Глава първа е разработена постановката на проблема. Направен е обзор на нормативните и стратегическите документи, на структурата и характеристиката на образователния процес по физическо възпитание и спорт. Важен момент тук е обосноваването на възможностите за усъвършенстване на този процес и на тази основа е изведена работната хипотеза.

Глава втора съдържа методологията на изследването, в т.ч. целта, задачите, предмета, обекта, методиката и организацията му. Целта и задачите са формулирани точно и ясно. За реализирането им е използван богат инструментариум от научни методи. Направено е анкетно проучване със 153 учители по физическо възпитание. Установяването на резултатите от експеримента е направено чрез спортнопедагогическо тестиране, включващо батерия от 15 теста. Контингентът на учениците в експеримента е съставен от 98 момичета и момчета, ученици в 6 клас на 34 ОУ „Стою Шишков“ (гр. София). Те са разделени в две групи – експериментална и контролна. Експерименталната група за разлика от контролната се е обучавала по предложената експериментална методика, посочена в приложение към дисертационния труд.

Анализът на резултатите е извършен в Глава трета. Той е направен в няколко направления, включително анализ на проведеното анкетно допитване, анализ на резултатите от тестирането в началото и в края на експеримента, както и оценка на спортно-техническите способности на учениците. Направена е математико-статистическа обработка на данните, чрез която се доказват предимствата на експериментирания методически подход за по-интензифицирано подобряване на физическата и техническата подготовка на учениците. Цялостният анализ е извършен компетентно и е онагледен подходящо.

Върху основата на изследването в края авторът е извел шест извода и четири конкретни препоръки за практиката. По мое мнение резултатите от експеримента дават възможност някои от изводите да бъдат още по-добре адресирани към задачите на изследването.

В дисертационния труд се открояват няколко приноса:

1. Направен е научнообоснован анализ на теорията и практиката в обучението по спортните игри (футбол и волейбол) в образователния процес по физическо възпитание и спорт на учениците.
2. Разработена и експериментирана е методика за обучение в приоритетно игрови условия по футбол и волейбол на ученици от прогимназиален етап.
3. Анализирани и научно установени са предимствата на експериментираната методика за интензифицирано развитие на физическите качества и подобряване техническите на умения на учениците.

4. Чрез цялостното изследване е обоснована реално възможността експерименталната методика с разработените към нея критерии за оценка да може да се адаптира и за обучение по други видове спорт.

Като малка забележка при написването на дисертационния труд бих посочила възможността още по-детайлно да бъде изяснен методическият подход.

Не се откриват текстове в труда, които да са използвани некоректно.

Във връзка с темата на труда си Станислав Груев има три самостоятелни публикации в научни списания, като по този начин събира необходимия брой точки в съответствие с наукометричните изисквания.

Заключение

Изразявам становището си, че дисертационният труд „Усъвършенстване на обучението по спортни игри при ученици от прогимназиален етап“ на Станислав Груев е актуален и разработен на много добро ниво. Изследването е извършено задълбочено и върху тази основа са изведени полезни изводи и препоръки за практиката. Трудът има научни приноси, свързани с усъвършенстване на обучението по спортни игри на учениците.

Това ми дава основание да **предложа на научното жури да присъди на Станислав Руменов Груев образователната и научна степен „доктор“ по докторска програма „Физическо възпитание в образователната система“ в професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по...**

2.11.2023 г.

Изготвил становището:

(доц. Ваня Цолова, доктор)

OPINION

of dissertation by **Stanislav Rumenov Gruev** on the topic: **"Improving training in sports games for students from the junior high school stage"**

for the awarding of the educational and scientific degree "PhD" under the PhD program "Physical Education in the Educational System" in professional field 1.3. Pedagogy of teaching of...

Scientific supervisor: Assoc. Prof. Todor Marinov, Ph.D

Prepared the opinion: Assoc. Prof. Vanya Antonova Tzolova, PhD – confirmed as a member of the scientific jury by order of the Rector No. ZP-939/19.10.2023.

Biographical data, educational and professional status

Stanislav Rumenov Gruev graduated with a bachelor's degree from the National Sports Academy "V. Levski" with two specialties - "Physical Education Teacher" and "Football Coach". In 2019, he also completed the master's program "Sports in school and free time". In the period 2020-2023, he is a full-time PhD student at the Academy in the PhD program "Physical Education in the Educational System". In the course of his PhD studies he fulfilled all the requirements of the curriculum and passed the relevant exams. His dissertation was discussed at a departmental level and was admitted for official defense.

In the work path of the PhD student, his work as a physical education teacher at the 34 "Stoyu Shishkov" elementary school (Sofia) stands out. From November 2022, he is a chief expert on physical education and sports in the directorate "Content of preschool and school education" at the Ministry of Education and Science.

The educational and professional status of the PhD student are a guarantee for the successful development of his dissertation.

Relevance, content and contributions of the dissertation

The dissertation is structured in three chapters plus "Conclusions and Recommendations", which can be issued as a separate Chapter Four. With "References" and "Appendices", its volume is 196 pages, which include 17 figures and 39 tables. The bibliography covers 163 literary sources - 147 in Cyrillic and 16 in Latin. The structure and content meet the requirements for this type of development. The abstract fully reflects the main points of the dissertation.

The topic is relevant, as it is related to the experimentation of a methodology for improving the training of sports games for students from the junior high school stage. The search for such approaches to intensification of training is one of the methodological directions in sports science and practice, to which there is great interest from sports specialists today.

In Chapter One, the statement of the problem is developed. An overview of the normative and strategic documents, the structure and characteristics of the educational

process in physical education and sports was made. An important point here is the substantiation of the possibilities for improving this process, and on this basis the working hypothesis is derived.

Chapter Two contains the research methodology, including its purpose, tasks, subject, object, methodology and organization. The goal and tasks are formulated precisely and clearly. A rich toolkit of scientific methods was used for their realization. A survey was conducted with 153 physical education teachers. Establishing the results of the experiment was done through sports-pedagogical testing, including a material of 15 tests. The contingent of students in the experiment was composed of 98 girls and boys, students in 6th grade of 34 Elementary School "Stoyu Shishkov" (Sofia). They are divided into two groups - experimental and control. The experimental group, unlike the control group, was trained according to the proposed experimental methodology, indicated in an appendix to the dissertation.

The analysis of the results is carried out in Chapter Three. It was made in several directions, including an analysis of the conducted questionnaire, an analysis of the results of the testing at the beginning and end of the experiment, as well as an assessment of the sports and technical abilities of the students. Mathematical-statistical processing of the data was done, which proves the advantages of the experimental methodical approach for a more intensified improvement of the physical and technical training of the students. The overall analysis is done competently and illustrated appropriately.

Based on the research, at the end, the author drew six conclusions and four exact recommendations for practice. In my opinion, the results of the experiment require some of the conclusions to be a little better addressed to the tasks of the research.

Several contributions stand out in the dissertation:

1. A scientifically based analysis of the theory and practice in the training of sports games (football and volleyball) in the educational process of physical education and sports of the students was made.

2. A methodology has been developed and experimented for training in priority playing conditions for football and volleyball for junior high school students.

3. The advantages of the experimented methodology for the intensified development of physical qualities and improvement of the technical skills of the students have been analyzed and scientifically established.

4. Through the comprehensive study, the possibility that the experimental methodology with the evaluation criteria developed for it can be adapted for training in other types of sports has been substantiated.

As a small remark when writing the dissertation, I would indicate the possibility to clarify the methodological approach in a little more detail.

There are no texts found in the dissertation that are incorrectly used.

In connection with the topic of his dissertation, Stanislav Gruev has three independent publications in scientific journals, thereby collecting the necessary number of points in accordance with the scientometric requirements.

Conclusion

I express my opinion that Stanislav Gruev's dissertation "Improving training in sports games for students from the junior high school stage" is up-to-date and developed at a very good level. The research was carried out in depth and on this basis useful conclusions and recommendations for practice were drawn. The dissertation has scientific contributions related to the improvement of students' training in sports games.

This gives me the reason **to propose to the scientific jury to award Stanislav Rumenov Gruev the educational and scientific degree "PhD" in the PhD program "Physical Education in the Educational System" in professional direction 1.3. "Pedagogy of teaching of...**

2.11.2023

Prepared the opinion:
(Assoc. Prof. Vanya Tzolova, PhD)